



2025年度 威海市海诚商业学校 中等职业教育质量报告

2025年12月

年报公开形式与网址

公开形式：学校网站公开

公开网址：<http://www.whssx.com>

威海市海诚商业学校

2025 年 12 月 15 日

内容真实性责任声明

学校对威海市海诚商业学校职业教育质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：威海市海诚商业学校

（学校）法定代表人（签字）：



2025 年 12 月 15 日

目录

前 言	1
一、人才培养	3
(一) 规模结构	3
(二) 立德树人	5
(三) 创新模式	12
(四) 技能培养	16
(五) 教学改革	19
二、服务贡献	21
(一) 完善就业服务	21
(二) 开展多元培训	22
(三) 社区志愿服务	23
(四) 中小学生学习劳动和职业体验服务	25
三、文化传承	27
(一) 创建党建文化	27
(二) 弘扬传统文化	29
(三) 嵌入企业文化	32
四、国际合作	32
(一) 走出去交流	33
(二) 请进来合作	34
(三) 推起手服务	37
五、产教融合	37
(一) 校企合作	37
(二) 多元办学	38
(三) 实践基地	38
六、发展保障	40
(一) 学校治理	40
(二) 机制保障	42
(三) 政策保障	43
(四) 经费保障	44
(五) 条件保障	44
(六) 队伍保障	45
七、面临挑战	46
(一) 学校肩负职普融通职业教育改革重任。	46
(二) 学校肩负高中阶段学校多样化发展的改革重任。	48
(三) 职业教育信息化转型对师资队伍的建设提出了挑战	49

图目录

图 1-1	学校表彰年度“五育标兵”	5
图 1-2	学生在校内红色纪念馆内参观学习人民解放军发展史	8
图 1-3	德育副校长主持班主任业务能力培训	9
图 1-4	表彰年度优秀班主任	10
图 1-5	学校召开家长会	10
图 1-6	猎鹰特训部的学生参加亲子活动	11
图 1-7	新一届学生会成员宣誓	12
图 1-8	国防教育军事汇报演出	14
图 1-9	学校橄榄球队员参加比赛	18
图 1-10	新老帮扶教师培训会	18
图 1-11	社会文化艺术专业学生参加校级技能大赛	198
图 1-12	航空服务专业的学生参加“技能兴威”技能大赛	19
图 1-13	学校教师参加基本功大赛	18
图 2-14	君子兰种植技术推广	23
图 2-15	温泉镇居民来校参观学习君子兰莳养技术	24
图 2-16	学校志愿者到驻地养老院看望老人	25
图 2-17	驻地初中生来学校中小学生职业体验中心研学	26
图 3-18	学校党员到天福山红色基地开展教育活动	29
图 3-19	学生在汇演中展示选修的传统才艺	30
图 3-20	学生参加古诗词情景剧汇演	错误! 未定义书签。
图 4-21	体育特长班学生赴韩国研学	错误! 未定义书签。
图 4-22	学校与韩国国立顺天大学签约合作	错误! 未定义书签。
图 4-23	学校与韩国 I TOP EDU 教育公司座谈交	错误! 未定义书签。7
图 5-24	25 新生走进产教融合创新基地参观	40
图 6-25	班主任参加法制培训	46

表目录

表 1-1	2024 至 2025 学年度教师情况统计表	3
表 1-2	2024 至 2025 学年度各专业在校生情况统计表	4
表 1-3	2024 至 2025 学年度各办学形式在校生情况统计表	4
表 1-4	2024 至 2025 学年“五育”信息表	5
表 1-5	2024 至 2025 学年度德育处校园活动配档表	6
表 1-6	2024 年省市级优秀学生(干部)、班级获得者名单	7
表 1-7	猎鹰特训班军事训练课程授课计划表	错误! 未定义书签。
表 1-8	实践教学信息汇总表	16
表 1-9	2024 至 2025 年度新增专业信息表	20
表 4-10	国际交流项目介绍	39
表 5-11	2024 至 2025 学年度校企合作信息统计表	41
表 5-12	2024 至 2025 学年度室内实践基地信息汇总表	42
表 5-13	各专业校企共建共享生产性实训基地工位数汇总表	39
表 6-14	2024 至 2025 学年度学校管理制度信息汇总表	41
表 6-15	学校管理机制信息汇总表	42
表 6-16	教师培训信息汇总表	45

案例目录

案例 1-1	“五育”导师护航学生成长	6
案例 1-2	打造三全育人主题空间，推行情景化育人	7
案例 1-3	加强德育队伍建设，细化学生管理工作	9
案例 1-4	孩子学着扛起责任，家长学着放下“掌控”	10
案例 1-5	猎鹰特训班学子斩获国防教育奖项	14
案例 1-6	体育特长生培养初见成效	15
案例 1-7	教师培养新老结对帮扶成长	错误！未定义书签。
案例 1-8	增设宠物养护与经营专业能为区域经济的发展提供服务	20
案例 2-9	相约春天·探索自然	24
案例 2-10	党建引领情暖重阳，时光不老爱伴左右	24
案例 2-11	走进红色基地 体验红色文化	27
案例 3-12	传承经典文脉，筑牢文化自信	30
案例 4-13	拓宽国际视野 深化理解海外求学意蕴	33
案例 4-14	开放办学为教育强国添砖加瓦	35
案例 6-15	分类评估体系提升师生自我认知度	43

前 言

一、年报编制背景与依据

威海市海诚商业学校为全面贯彻《中华人民共和国职业教育法》的相关规定，突出中等职业教育的类型特点，宣传学校在 2025 年度办学成效，接受社会监督，进一步健全完善质量年报制度。学校《山东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职函〔2025〕25 号）的文件要求，按《威海市教育局关于转发鲁教职函〔2025〕25 号文件做好中等职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（威职教函〔2025〕20 号）文件的具体部署。以学校以在全国中等职学校管理信息系统工作台上披露的数据为依据，结合第三方的评价信息，在全面总结学校在 2025 年度的办学情况的基础上编制了《威海市海诚商业学校中等职业教育质量报告（2025 年度）》（以下简称质量年报）。

二、目的与作用

职业教育质量年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行职责担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展，持续诊断改进，全面提高人才培养质量的重要举措。质量年报的编制与发布，是学校主动对接区域经济社会发展需求、履行法定质量主体责任、向社会公开办学信息、回应产业需求与公众关切的重要载体。通过系统化的质量监测与报告，驱动中等职业教育持续适应经济社会高质量发展要求，能更好地培养适应新时代发展需要的技术技能人才。

三、报告主要内容

威海市海诚商业学校高度重视“年报”工作，学校成立了“职业教育质量报告编报小组”，由邵之南副校长任组长，教务处、德育处、综合部等职能部门负责人为成员。“职业教育质量报告编报小组”专职负责威海市海诚商业学校中等职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作。“职业教育质量报告编报小组”在全面总结了 2025 学年度学校办学情况的基础上，从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等 7 个方面进行了系统汇总，分门别类地报告了学校承办中等职业教育的详细情况。

威海市海诚商业学校中等职业教育质量报告（2025 年度）

一、人才培养

（一）规模结构

1. 学校的基本情况

威海市海诚商业学校原威海市商业学校是经威海市教育局批准成立的民办非营利全日制中等职业学校，现隶属于环翠区教育和体育局。学校位于环翠区温泉路 93 号，占地面积 50182.9 平方米，生均用地面积 44 平方米；校舍建筑面积 27585.53 平方米，生均校舍建筑面积 24 平方米；实验实训场地 8,000 余平方米，学校实训设备总值 338 万元，生均仪器设备值 3000 元；藏书 35000 册，生均图书 37.63 册。基础设施建设达到相关办学标准和要求。

学校目前开设航空服务、计算机应用、市场营销、社会文化艺术、康养休闲旅游服务、休闲体育服务与管理、宠物养护与经营等专业，春季高考班、夏季高考班、校企合作班、国防教育特色德育班等多种办学形式。

学校目前学生数量 1143 人，专、兼职教职工总数 80 人，师生比达到 1: 14.30，师生比达到国家标准。

2. 教师结构

学校现有专、兼职教职工总数 80 人，专任教师 75 人（见表 1-1）师生比为 1: 14.30。

表 1-1 2024 至 2025 学年度教师情况统计表

类别	数量
专任教师数	75 人
文化课教师数	28 人
专业课教师数	47 人
思政课教师数	4 人
美育课教师数	3 人
班主任数	34 人
双师数	3 人

3. 学生结构

(1) 各专业学生的数量结构

学校目前开设航空服务、计算机应用、市场营销、社会文化艺术、康养休闲旅游服务、休闲体育服务与管理、宠物养护与经营等专业，全日制中专学生 1143 人，在校生人数比上一年度增加 19%。

表 1-2 2024 至 2025 学年度各专业在校生情况统计表

专业名称	专业代码	在校生数	一年级	二年级	三年级
航空服务	700402	297	120	109	68
计算机应用	710201	479	70	211	198
会计事务	730301	9			9
市场营销	730602	99	40	26	33
康养休闲旅游服务	740103	69	34	27	8
社会文化艺术	750401	115	49	45	21
宠物养护与经营	610303	40	40		
休闲体育服务与管理	770302	35	35		
合计		1143	388	418	337

(2) 各办学形式学生数量结构

学校设置了三二连读高职班、春季高考班、夏季高考班、校企合作班、国防教育特色德育班等 5 种办学形式（见表 1-3）。

表 1-3 2024 至 2025 学年度各办学形式在校生情况统计表

办学形式	学生数量	数量占比
三二连读高职班	147 人	14.34%
春季高考班	416 人	37.95%
夏季高考班	73 人	7.12%
校企合作班	164 人	16%

国防教育特色德育班	252 人	24.59%
-----------	-------	--------

(二) 立德树人

1. 以思政为引领，实施五育并举的育人方案。

学校高度重视立德树人工作，坚持不懈地用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，培养德智体美劳全面发展的新时代中职生（见表 1-4）。为了全面学习和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想使其进教材、进课堂、进头脑，学校在每个专业每个学期都开设了“习思课”，系统组织学习、宣传习近平新时代中国特色社会主义思想。

表 1-4 2024 至 2025 学年“五育”信息表

五育	措施
德育	学校配备了 4 名专职思政课教师，按照国家要求开齐开足思想政治课；
智育	学校建设了心理咨询室，配备了 1 名兼职心理健康教育教师；
体育	学校注重学生的体能训练，配备了 4 名专职体育教师和 3 名军事训教官，每周开设 2 节，每天有不少 1 小时的课间活动，定期开展体质检测，99% 以上的学生达到《国家学生体质健康标准》合格以上等级；
美育	学校配备了 3 名专职美育课教师，每学年开设艺术欣赏类美育课程课时不少于 72 学时；
劳育	学校重视学生的劳动能力培养，配备 1 名专职劳动技能课教师，每周固定设计劳动内容。



图 1-1 学校表彰年度“五育”标兵

案例 1-1 “五育”导师护航学生成长

学校注重以“德育铸魂、智育启慧、体育强基、美育润心、劳育砺行”为核心，推行全员导师制，搭配个性化谈心、学业规划与心理疏导，构建师生成长共同体。每学年在全校范围内评选“五育标兵”，评选比例每班不得超班级人数的 15%，号召其他同学向标兵学习，为在校园内为学生创造了良好的成长氛围，学生在德智体美劳方面的综合素质显著提高。

2. 以活动为载体，实施三全育人的德育模式。

学校全面实施全员育人、全程育人、全方位育人的德育模式，学校坚持月月有活动，充分调度学生的积极性，丰富校园生活（见表 1-5）。各活动展示充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展（见表 1-6）。

表 1-5 2024 至 2025 学年度德育处校园活动配档表

月份	活动	主题
8 月	暑假期间家长会 23 级新生军训	全方位了解学生家庭情况，有针对性的与家长沟通，家校沟通促成长 军事训练科目，加强思想政治教育、爱国主义教育、国防教育
9 月	24 级国防班会操表演暨家长会 “七十五载铸辉煌·赓续前行展新篇”迎国庆大合唱	面对面跟家长沟通，肯定孩子的变化，家长参与活动，感受亲子关系，授衔仪式圆满成功； 增强师生的爱国主义情怀，增强班级凝聚力
10 月	学生体检、教室达标检测 “奋进新征程共筑强国梦第五届体育文化节”	体质、体能、心理健康检测，营造健康的学习环境； 加强体育锻炼，增强师生体质，发扬团结拼搏精神；

11月	“青春助老行，重阳暖人心”活动 “安全消防演练暨法制安全教育培 训专题讲座” 全校分类分组拔河联赛	学校与敬老院联合举办了公益活动，师生代表到社区看望老人，送去慰问，文艺汇演，与爷爷奶奶们倾心交谈； 消防车进校园，全校师生进行了一堂有意义的室外课程，提高了消防意识和法律意识。增强了各班级的团队凝聚力，提升了师生感情融合度。
12月	“第九届学宪法讲宪法”活动 拒绝校园欺凌，对暴力说“不” 元旦联欢会 青少年心理健康主题教育活动	学习宣传法律知识，增强法律意识拒绝校园； 欺凌，维护校园和平； 学生才艺展示，丰富课余生活； 重视心理健康教育，疏导学生心理问题
2月	开学主题班会	开学第一课，做自己健康第一责任人
3月	全体教师法制教育专题培训	增强教师法治意识，普法宣传
4月	参观天福山纪念馆，缅怀革命先烈； 跳大绳比赛 普法宣讲、心理健康专题培训活动	缅怀先烈，立德立志，传承红色基因； 凝心聚力，同绳同心跳大绳，丰富课余生活； 律师进校园，与法同行伴成长，教师专题培 训；
5月	曲阜学校来体验职业体验 航空技能大赛 “捡拾垃圾净环境五四精神我践 行” 劳模工匠进校园主题宣讲活动	中小學生体验开阔了视野，了解了职业生活； 篮球赛丰富课余活动，提高团队凝聚力； 航空技能大赛是同学们对专业了解更加透 彻； 传承劳动之魂，激发青春之志； 学习工匠精神，学习劳模品质
6月	安全教育主题班会	加强安全教育，提高安全意识，守护生命健康
7月	防溺水安全教育 禁毒安全教育	安全保障美好人生，暑期安全教育 远离毒品危害，健康才有未来

表 1-6 2024 年省市级优秀学生(干部)、班级获得者名单

奖项类别	名单
省级优秀学生	22 计一刘敏捷、孙苗苗 22 财贸于凯 22 计三岳鹏飞
省级优秀学生干部	22 计三 李琪
省级优秀班集体	2022 级计算机应用三班
市级优秀学生	22 航二马钰涵，23 速录倪培育，23 计一原永志，23 计二周子翔，23 国一翟韩兵，23 国二姜鹤，23 国三王禹贺，23 航一刘雨桐，23 航二邓苏海，23 综合于欣怡，23 文理高原，23 速录王乔，24 实验胡浩然，24 计二邵冠华

市级优秀学生干部	22 计一潘佳乐, 22 航二赵家乐, 23 国三王嘉宇
市级优秀班集体	2023 级计算机应用国防一班, 2023 级计算机应用一班, 2023 级航空服务一班



图 1-2 学生在校内红色纪念馆内参观学习人民解放军发展史

案例 1-2 打造三全育人主题空间，推行情境化育人

学校以立德树人为旨，创新推行“三全”育为目标，在校内建设了 1000 余平米的红色纪念馆，打造“三全育人”的主题空间，纪念馆内设置了 6 大主题空间，让学生通过看、听、做等方式身临其境得体验红色文化，使思想政治教育更加直观化，学生的政治觉悟得到全面提升。

3. 以班级为阵地，建立三级德育队伍

学校不断完善德育工作管理机制，实行“副校长—德育处—班主任”三级常规管理的模式。形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。



图 1-3 德育副校长主持班主任业务能力培训

案例 1-3 加强德育队伍建设，细化学生管理工作

学校注重加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设，加强班主任的管理学校每年根据班主任综合考核，评选出优秀班主任，鼓励其他老师多学习优秀班主任的管理经验。目前学校有 38 个班级，学校每周均召开班主任工作会议，总结前一阶段工作，部署下一阶段工作重点。班主任老师结合本班实际情况，不定期的向德育处反映情况。各班主任老师对于本班违纪学生的平时表现积极记录在案，与家长沟通到位，努力达到“家校共育”。值班交接记录簿确保能真实记录每天的值班工作，有据可查，使学校的规章制度得到最大化落实。



图 1-4 表彰年度优秀班主任

4. 以家长为导师，实施家校共育树人计划。

学校高度重视学生的家庭教育，联合学生家长共同实施了“家校共育树人计划”，以“师生家长三位一体 亲情关怀无缝对接”为特色，将“三全育人”延伸至家庭和社会，打造立体式的立德树人模式。



图 1-5 学校召开家长会

案例 1-4 孩子学着扛起责任，家长学着放下“掌控”

为增进亲子情感联结，引导家长与孩子互动中体会信任与责任的意义，学校于 2024 年 9 月 17 日在学校篮球操场及校园步道组织 24 级国防班“漫漫人生路”亲子蒙眼引路主题活动，累计 93 组家庭

参与。活动中蒙上眼睛的家长，会本能地紧张、依赖，每一步都小心翼翼地跟着孩子的指引；而握住家长手掌的孩子，瞬间褪去了平日的顽皮，化身成了小大人，认真地叮嘱“慢点走”“前面有台阶”“往左拐”。从一开始的慌乱无措，到后来的默契配合，孩子的每一句提醒都成了家长最安心的信号，家长的每一次跟随，都是对孩子无声的信任。这一路，没有速度的比拼，只有彼此的关照——孩子学着扛起责任，家长学着放下“掌控”，在角色互换中，真切体会到了被守护与守护他人的滋味。活动取得了良好的育人效果。



图 1-6 猎鹰特训部的学生参加亲子活动

5. 以学生会为平台，推行学生自主管理的养成教育。

学校成立了学生会，通过学生民主选举、班主任推荐、德育处审核的方式选拔学生干部。学生会的职责涵盖了学习、纪律、卫生、体

质训练、校园文化等方面的学生良好习惯养成教育的内容。学生会会在指导教师的指引下规范地开展学生自我管理活动，将学生会打造成另一个立德树人的大课堂。



图 1-7 新一届学生会成员宣誓

（三）创新模式

1. 以国防教育为引领，创新德育模式。

学校秉承立德树人的办学理念，科学实施“三全育人”“五育并举”的育人模式，创新学校德育工作，努力探索新时代中等职业学校育人新模式。

学校以加强国防教育为切口，以“育教”相融的人才培养方案为基础，以“集群化”专业建设理念为指导，于2022年开始招收“国防教育特训班”，现有2023级、2024级、2025级3个年级9个教学班，在校生320余人。

学校已建设了完善的室内外军事训练基地，配备了健全的军事训练器械，制订了系统的国防教育与军事训练人才培养方案，构建了具

有浓厚部队色彩的校园文化。学校特色化办学模式得了上级主管部门和环翠区人民武装部的肯定，2024年4月环翠区武装办公室在学校正式挂牌成立。

为进一步实施国防教育与德育相融、与升学兼顾、与参军衔接、与就业结合的特色育人计划。学校在“集群化”专业建设理念的指导下，组建了以计算机应用、航空服务专业为依托，融合“三二连读”、“春夏考升学”、“定向就业”等不同办学项目于一体、以军事训练为主线的“猎鹰特训部”。将计算机应用、航空服务专业的课程教学与军事化管理相结合，为毕业生打造升学、参军、就业融为一体的多元化发展空间。

在日常的教学过程中，学校通过教授专业知识，为学生参加春季高考提供技能保障；通过强化普通高中文化知识，为学生报考夏季高考普通类提前批的专科院校打基础；通过军事拓展训练增强学生体质，通过开展国防教育提升学生政治素养，提前为祖国培养优质兵源（见表1-7）。

表 1-7 猎鹰特训班军事训练课程授课计划表

训练项目	课时	训练项目	课时
应急棍 10 动	40	队列训练	30
警棍盾牌操 12 动	50	军体拳	50



图 1-8 国防教育军事汇报演出

案例 1-5 猎鹰特训班学子斩获国防教育奖项

2023 年，学校将普通高中理科类课与国防教育相结合、与信息技术相融通，开设了以报考具有定向培养军士生资质的专科（高职）院校为目标的“猎鹰特训班”，在创新德育模式的基础上为学生开拓可实现春夏考兼报的特色升学途径。“猎鹰特训班”的学生代表威海市参加“山东省普通中小学国防教育知识竞赛和技能竞赛”，荣获国防知识竞赛高中组三等奖、军事技能竞赛高中组二等奖。

2. 以职普融通为理念，创新人才培养方案。

学校 2012 年开办春季高考班，现有在校生 800 余人；学校积极参与“部省共建职业教育创新发展高地”，2020 年申领了“探索举办文理高中”的改革任务，成立夏季高考部，开始举办“文理高中课程班”，现有在校生 200 余人。学校在组织春、夏考班的日常教学中，以融通职普课程为课题，努力探索“职普双向融通”的有效途径。

实验班最大优势表现在：一是，让游离在春、夏考之间，不知如何选择的学生通过职普课程的有效体验最终做出正确的选择；二是，让最初做出错误选择的学生有机会以最快的速度进行学习方向的调

整；三是，充分挖掘了学生的潜能，让无缘进行入普通高中的艺术特长生、体育特长生找到了可充分发挥自身特长的升学路径。融通职普课程实验班用新的办学方式实现了“人人尽展其才”的职教初衷。

例案 1-6 体育特长生培养初见成效

2024 年，学校在总结了 4 年开办“文理高中实验班”办学经验的基础上，在社会文化艺术（社会体育方向）专业开设了独立的“体育特长班”设置橄榄球和田径两个训练专项，聘请国家健将级运动员（前国家队运动员）、国家一级运动员担任专职教练，与环翠区体校、明湖路学校共同组建了“环翠区橄榄球队”，开展一体化训练，并代表环翠区参加各级比赛。2024 级“体育特长班”有 3 名田径运动员在 2024 年 U 系列田径联赛（山东赛区）中获得二级运动员的成绩；橄榄球运动员参加了第一届中国橄榄球协会 7 人制金杯赛，获得男子 U18 组别季军；体育班的薛家乐同学在山东省棒垒球锦标赛中取得优异成绩，被江苏省棒垒球队选为省队对员。体育特长班初现办这成果。



图 1-9 学校橄榄球队员参加比赛

(四) 技能培养

1. 实践教学

学校高度重视实践教学的规范化管理，2024 至 2025 年重点优化了实践教学中的教学计划、资源整合、过程教理、评价与反馈和教师队伍建设 5 个内容（见表 1-8）。

表 1-8 实践教学信息汇总表

项目	内容	成果
实践教学计划制定	依据专业培养目标和教学大纲，明确实践教学目标、内容、时间及要求；制定过程充分考量行业需求、学生特点与教学资源配置。	形成科学可行、贴合实际的实践教学实施计划。
实践教学资源整合	整合统筹管理校内实训基地、校外实习基地、教学仪器设备等资源，按教学需求合理配置与高效利用。	建立动态更新的实践教学资源台账，保障实践教学活动开展顺利。
实践教学过程管理	对教学执行、学生参与度、教师指导等环节全面监控；通过定期检查、教学观摩、学生反馈等方式把控质量。	构建完善的实践教学过程监控体系，及时解决教学问题，稳定教学质量。
实践教学评价与反馈	建立包含学生实习报告、实习成绩评定、教师评价的科学评价体系；依据评价结果调整教学计划与方法。	形成实践教学评价反馈报告，持续优化实践教学模式。

专业教师队伍 建设	开展新老教师结对帮教活动，老教师在备课、上课、作业、出题、课题研究等方面指导新教师；进行示范课公开课展示，教研组长每月进行一次示范课，全体其他教师进行公开课展示，展示课结束后，由听课教师进行评课，取长补短、共同提高。	新教师教学、教科研及管理能力快速提升，培养出一批教学骨干力量；形成规范的教师培养考核档案。
--------------	--	---

案例 1-7 教师培训新老结对帮扶成长

为加快新教师的成长步伐，充分发挥老教师的传帮带作用，提升新教师的教學能力、教科研能力和教育管理能力，让新教师尽快成为教学的骨干力量，为学校教育教学工作做出更大贡献，2024至2025学年度学校开展新老帮教活动。21对新老教师通过结对子，进行帮扶。老教师在备课、上课、作业、出题、课题研究等方面对新教师给予指导。新教师每个月讲一次汇报课，领导评分，80分以上为合格。不合格的新老师需要重讲，直到合格为止。每月30号前新老教师上交教案，按要求做好总结，需要细化到每章节，并注明指导时间。持续开展推行集体听课，评课等活动，大大激发了教师的学习、教学积极性，广大教师的业务水平有了很大提高。



图 1-10 新老帮扶教师培训会

2. 技能大赛

(1) 学校高度重视技能竞赛工作，以赛促学、以赛促练提升学生专业素养。校级层面成功举办计算机应用、航空服务、市场营销、康养休闲旅游服务、社会文化艺术专业技能大赛，相关专业学生全参与，充分调动了学习积极性。



图 1-11 社会文化艺术专业学生参加校级技能大赛

(2) 市级技能大赛中，计算机应用专业选派 4 名学生参赛，航空服务专业 2 名学生；技能兴威大赛方面，计算机应用专业 1 名学生、社会文化艺术专业 1 名学生、航空服务专业 2 名学生参赛。



图 1-12 航空服务专业的学生参加“技能兴威”技能大赛

(3) 在全校范围内开展教师传统教学基本功大赛，学校全体 40 周岁以下青年教师参与比赛，赛项包括：即兴演讲、粉笔字、硬笔书法、常规办公软件 WPS 文字、表格、演示比赛等。



图 1-13 学校教师参加基本功大赛

(五) 教学改革

1. 专业建设

2024 至 2025 学年度学校增设了宠物养护与经营、休闲体育服务与管理专业（见表 1-9），新增专业是本年度的专业建设的重点工作。

表 1-9 2024 至 2025 年度新增专业信息表

专业名称	专业代码	所属专业类	所属专业大类	招生人数
宠物养护与经营	610303	畜牧业类	农林牧渔大类	40
休闲体育服务与管理	770302	体育类	教育与体育大类	36

案例 1-8 增设宠物养护与经营专业能为区域经济的发展提供服务

威海市海诚商业学校坐落于环翠区温泉镇，目前是环翠区唯一一所职业学校，学校肩负着环翠区职业教育、社会培训、技术推广、中小学职业体验、落实职业教育改革政策、产业工人队伍建设改革、乡村振兴等教育任务。

环翠区是山东省文旅康养十大强县之一，康养产业是环翠区支柱产业之一。发展特色化的康养产业是应对人口老龄化变化趋势的重要举措。中国工程院院士、农业农村部动物营养实验室群学术委员会副主任、中国饲料工业协会副会长印遇龙表示，养宠物有三个好处：一是减轻压力、排解寂寞、减少孤独。二是辅助治疗疾病，比如抑郁症、肥胖症、过敏症等。三是给家庭带来欢乐，培养责任心、爱心、社交能力和良好生活习惯。老年人是饲养宠物的重要公众，将康养服务与宠物养护有机合是发展特色康养产业的创新思路，是威海市海诚商业学校服务区域经济发展的行动计划之一。

温泉镇政府致力于打造“特色农业小镇”。威海市海诚商业学校开设宠物养护与经营专业可增加“校地合作”项目，更好地履技术推广的职教职责，为温泉镇落实乡村振兴政策服务，为打造“特色农业小镇”做贡献。

2. 课程改革

威海市海诚商业学校的课程建设以《山东中等职业学校航空服务专业教学指导方案（试行）》、《山东中等职业学校计算机应用专业教学指导方案（试行）》和《山东中等职业学校会计专业教学指导方案（试行）》总纲，结合《山东省春季高考考试说明》、合作院校的教学计划、企业岗位能力的相关要求，在专业课程体系、知识课程体系、实践课程体系和素质课程体系方面进行了一定改革与调整，形成具有学校特色、适合学校培养对象实际情况的课程体系。在课程建设的过程中重视了就业与升学的协调和中高职课程的衔接。2024至2025年度重点开发了宠物养护与经营、休闲体育服务与管理专业教学计划。

4. 教材建设

学校教材根据上级主管部编制的“中等职业教育教学用书目录”进行征订，按照省教育厅确定的供应渠道进行采购。2025年度承担了畜牧养殖类目录内专业教材的补充。

5. 数字资源

威海市海诚商业学校正逐步地将现代的信息技术引进校园，努力建设能适应现代职业教育发展的“数字化校园”。本年度重点增配了教学网络化的硬件设施，所有教室均配备了多媒体教学设备保证数字化教学工作的开展。

二、服务贡献

（一）完善就业服务

1. 就业体系

学校基于用人单位对职业人才的需求状况，特别是在就业年龄、学历层次方面的具体要求，结合学校毕业生的实际情况着手组建“中高职院校就业指导联盟”，实施“分段式”的就业服务。学校的中专毕业生在学校具备了一定的文化素质、专业技能和就业意识后通过春季高考、高职单招等升学途径进入高等职院继续深造，完成高等职业的合格毕业生由学校和大学共同进行就业指导。

2. 就业指导

(1) 学校与合作院校承担升学进入高等学府继续深造的毕业生就业指导工作。2022 级毕业生总数为 322 名，升学人数为 225 人，就业人数为 80 人。

(2) 学校高度重视毕业生跟踪调查。2025 年学校采用问卷调查的方式对毕业生、合作院校进行了满意度调查，毕业生满意度 99%、用人单位（含升入的高校）对毕业生满意度达到 98%。

(3) 学校注重加强学生的创新和创业意识的培养。培养过程分为 3 个步骤。一是，从学生入校开始，通过让学生迅速将义务教育阶段的学习思维转变到职业教育学习思维上来。在转变中让学生探索适合自身实际情况、符合学习职业教育课程的新方法，明确参加职业教育的目的性。二是，在学习专业课的过程中，让教师以专业课程的内容为载体，使用一定的教学办法让学生学会创新；三是，以就业指导课程为蓝本，将学生的创新意识延深到择业与创业的过程中。

（二）开展多元培训

1. 继续教育

学校先后与齐鲁工业大学、国家开放大学、威海职业学校合作，负责威海地区学生的线下培训、教材发放、考试等学业服务工作，2024年度学校采用线上、线下等方式，在区域内的企业开展了320余人次的继续教育宣传工作，还针对性地对往届毕业生进行了在职提升学历的相关指导。

2. 乡村振兴

学校建设了君子种植大棚，种植了5000余株君子兰。学校总结了君子兰的种植经验，面向区域内的乡村进行技术推广，为温泉镇政府打造特色农业小镇服务，为区域经济的发展助力。

为进一步发挥职业学校技术推广的职能，学校增设了宠物养护与经营专业，拓展涉农服务领域，为乡村振兴中做出更大贡献。



图 2-14 君子兰种植技术推广

(三) 社区志愿服务

学校非常关注社会公益事业，成立了由师生参加的志愿者公益组织，搭建多样化的德育平台，让学生在参加社会公益活动中提炼品质，升华品德。学校与驻地社区联合组建志愿者工作站，有针对性的开展社会公益活动。

案例 2-9 相约春天·探索自然

为增强居民在花卉及绿植栽培养护方面的知识，积极营造民族团结一家亲的浓厚氛围，推动铸牢中华民族共同体意识工作走深走实，友和社区党支部以“美德信用宣传月”为契机，联合海诚商校开展“相约春天·探索自然”君子兰基地研学活动，与居民面对面交流家庭养花经验，促进各民族居民共居共学、共事共乐、共建共享。



图 2-15 温泉镇居民来校参观学习君子兰莳养技术

案例 2-10 党建引领情暖重阳，时光不老爱伴左右

学校与滨城社区党支部、虎山合作社党支部共同举办了“党建引领情暖重阳，时光不老爱伴左右”公益活动，师生代表到社区看望老

人，送去慰问，帮助社区老人收拾家务，与爷爷奶奶们倾心交谈。



图 2-16 学校志愿者到驻地养老院看望老人

(四) 中小学生学习劳动和职业体验服务

1. **建设中小学生学习校外劳动锻炼基地。**学校的“中小学生学习校外劳动锻炼基地”是山东省教育厅职业教育处备案的劳动教育公益性资源。基地“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美”为内容的劳动课程当年开展中小学生学习劳动和职业启蒙教育 2024 至 2025 年度承接中小学生学习劳动启蒙共计 150 余人次。

2. **建立市中小学职业体验中心。**学校建立的“空姐是怎样‘炼’成的”、“育君子兰 品君子风”两个主题中小学生学习职业体验中心是被威海市教育局、威海市发展和改革委员会认定“威海市中小学职业体验中心”。2024 至 2025 年度承接中小学生学习劳动启蒙和职业体验共计 400 余人次。



图 2-17 驻地初中生来学校中小学生职业体验中心研学

3. 专业产业匹配

(1) 建设“文旅休闲康养”专业群，服务环翠区文旅康养产业。环翠区是山东省文旅康养十大强县之一，指导威海市海诚商业学校加强校地协同，服务区域经济发展，设置了以航空服务专业为核心专业，涵盖康养休闲旅游服务、社会文化艺术和市场营销等专业的“文旅休闲康养专业群”对接地方“文旅康养”产业领域，服务山东省“文旅康养融合发展区”的建设与发展。

(2) 学校在市场营销专业增设“网络营销、电子商务”专业方向，服务环翠电商直播基地。环翠区联合抖音电商平台打造了全国首个渔具电商直播基地，引入“线上直播孵化+线下商家整合”的运营模式，已吸引 180 家企业入驻基地。威海市海诚商业学校本着服务区域经济发展的办学理念，拟将“市场营销专业”调整为“网络营销专业”，增设“电子商务方向”，服务环翠区渔具电商直播基地的发展。

(3) 学校增设“宠物养护与经营”专业，服务环翠区乡村振兴事

业。环翠区在乡村振兴工程中以精致化为主题，突出时尚、高端、传统、雅致等特色亮点，在休闲农业、运动体验和亲子研学三方面狠下功夫，打造出批网红打卡地，带动青年到乡村创业、孩子到乡村研学、城里人到乡村消费。休闲农业发展方面，环翠区通过加快农业产业建设、打造休闲农业旅游大品牌、加快配套设施建设，推动农村一二三产融合发展。培育现代农业，围绕优势特色打造“四季环翠 山海链乡”休闲农业旅游品牌。

威海市海诚商业学校已设立了两个市级中小学职业体验基地，建立了研学中心。学校拟在君子兰种植技术推广站的基础上，增加宠物养护与经营专业，将动植物养护类涉农专业的相关知识、技能系统整合，为环翠区休闲农业的发展提供技术支撑和人才支持。

三、文化传承

（一）创建党建文化

1. 基层党组织建设

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，锚定职业教育“立德树人”根本任务，于2025年5月向上级主管部门申请成立党支部，8月党支部正式获批成立。支部现有成员4名，其中党支部书记由校长担任，一线教师党员3名。学校以党支部成立为契机，以“红色领航、德育树人”为核心，扎实推进基层党组织建设与红色党建工作，将党建文化深度融入教育教学全过程，引领学校办学高质量发展。

党支部成立之初，严格按照党组织建设标准，明确支部书记统筹

党建全面工作，3名一线教师党员分别负责思政教学融合、学生德育管理、校企党建对接专项工作，形成“书记牵头、党员分工、全员协同”的党建工作格局。结合学校办学实际，制定《威海市海诚商业学校党支部工作规则（试行）》，划定党组织前置研究讨论“三重一大”事项清单，将发展规划、思政教育、专业设置、师资招聘、校企合作、国际交流、教材选用等核心工作纳入前置审议范围，全年召开支部会议6次，专题党课3次，组织党员集中学习9次，前置审议事项12项，确保学校办学方向始终与党的教育方针保持一致。

2. 红色党建

立足威海本地红色资源，在校内打造“国防教育展厅”“党建文化室”，通过图文展板、多媒体视频、历史物品陈列等形式，展现党的奋斗历程。组织师生开展活动，全年接待师生参观学习超1500人次，让红色文化融入校园日常。同时，组织党员教师带领学生赴威海红色教育基地开展现场教学，通过实地研学感悟革命精神，传承红色血脉。



图 3-18 学校党员到天福山红色基地开展教育活动

案例 2-11 走进红色基地 体验红色文化

2025 年 4 月 2 日，学校党员老师和国防班同学，怀着无比崇敬的心情，高举旗帜，来到天福山红色胶东展馆，纪念馆展厅内，全体人员参观学习了“天福山上举义旗”“浴血抗日战敌顽”“天福铁军展雄风”“党群同心奠根基”四个板块内容，瞻仰了烈士遗像，近距离观看了战士们用过的大刀、枪支、军旗、军号等历史文物和诸多珍贵文献资料。革命烈士陵园内，缅怀先烈的丰功伟绩，学习先烈的革命精神，献上花环，表达我们的哀思，告慰先烈的在天之灵。党员同志亲自动手擦拭墓碑上的积尘，让深埋地下每位英雄的精神之光重新绽放异彩。

（二）弘扬传统文化

1. 借助课堂教学弘扬传统文化

学校高度重视文化传承，在思政课、历史课、美育课、茶艺选修课的教学中有针对性的融入传统文化的相关知识，让学生去感悟、领会和体验传统文化。



图 3-19 学生在汇演在展示选修的传统技艺

2. 借助校园活动弘扬传统文化

案例 3-12 传承经典文脉，筑牢文化自信

海风送暖，书香氤氲。2025年11月21日，威海市海诚商业学校操场上座无虚席、诗意盎然，第一届“海诚杯”古诗词大赛决赛在此隆重举行。来自全校各年级的13支代表队、160名诗词爱好者齐聚一堂，以诗为媒、以赛会友，为全校师生献上了一场兼具文化深度与青春活力的中华经典盛宴。大赛由学校人教处主办，以“传承经典文脉，筑牢文化自信”为主题，自筹备以来便得到全校师生的热烈响应。前期通过班级海选、复赛的层层选拔，从近300多名报名者中脱颖而出的13支战队各具特色。“大赛由语文教研组骨干教师组成评委团，从诗词积累、理解阐释、表达呈现等多维度进行专业评判，确保比赛的公平公正与文化品位。举办“海诚杯”古

诗词大赛，既是落实“五育并举”、深化素质教育的具体实践，更是希望让同学们在诵读经典中感受文化魅力，在传承文脉中增强民族自豪感。“希望每一位同学都能成为诗词的守护者、传承者，让经典之美浸润校园，让文化自信照亮成长之路。”大赛涵盖李白《将进酒》、苏轼《水调歌头》、柳永《雨霖铃》、李清照《声声慢》等经典篇目。选手们用演绎准确阐释了词作的时代意义，将革命豪情与诗词意境完美结合，展现出当代青年对红色经典的深刻理解。各代表队选取指定经典篇目，通过服装道具、台词表演、情感诵读等形式，让静态的文字转化为动态的画面，掌声与喝彩声此起彼伏。青春的声音与千年诗词交相辉映，既展现了当代中职生的文化自信，更彰显了中华经典生生不息的传承力量。诗词的盛宴虽已落幕，但经典的种子已在威海市海诚商业学校同学们心中生根发芽，学校一贯注重中华优秀传统文化教育，通过开设诗词赏析选修课、成立校园诗会等多种形式，让传统文化融入日常教学。本次“海诚杯”古诗词大赛是学校文化育人的重要举措，后续还将推出“诗词进校园”系列活动，让诗词之美浸润校园每个角落。



图 3-20 学生参加古诗词情景剧汇演

（三）嵌入企业文化

1. 在校企合作项目嵌入企业文化

学校与威海亚伟速录有限责任公司、北大青鸟集团（烟台公司）、威海以琳美容美发机构等企业开展不同形式的合作办学，校企共育职业技术人才。在拟订人才培养方案，建设“教学做一体化”实训室时都涵盖了企业文化的内容。

2. 在中小學生职业体验中嵌入企业文化

学校建设了“空姐是怎样‘炼’成的”、“育君子兰 品君子风”两个主题的市级中小學生职业体验中心。学校在组织职业体验中适当地嵌入了企业文化的相关内容。

四、国际合作

为了培养适应国际化需求的高素质人才，学校设立了国际交流部与国内外正规的留学服务机构合作，与韩国、日本、俄罗斯等亚欧国家的大学合作（见表 4-10），开放办学、互学互鉴、资源共享，确保学生能兼顾国内外升学两种渠道，共同培养本、专科层次的具有国际视野的职业人才。2025 年度学校与境外大学、服务机构开展 12 次座谈交流活动，师生研学活动 30 余人次，国际交流活动的次数比 2024 年度增加了 85%。

表 4-10 国际交流项目介绍

留学专业	市场营销、航空服务、康养休闲旅游服务、休闲体育服务与管理、计算机应用、宠物养护与经营等
服务机构	学校国际交流部联合了恒轩商务服务（威海）有限公司、威海信息港留学服务

	中心、朗阁教育集团、韩国 I TOP EDU 等留学服务机构，多渠道打造面向亚欧国家留学、研学的国际交流项目。留学、研学专业涉及商学、计算机、康养、体育、语言、宠物美容、航空服务等专业。
培养模式	学校采用“3 年中专+4 年本科”、“3 年中专+2 年大专”等模式与境外合作大学共同培养本、专科层次具有国际视野的职业人才。
教学模式	学校与境外合作大学共同拟订人才培养方案，将合作大学的专业基础课引入日常教学中，采用线上、线下两种模式开展专业课教学。学校从高一年级就开设日语、韩语、俄语等语言课程，小班开课确保教学质量。各班级有意出国留学的学生采用“选课走班”的方式选择外语课程，加强外语能力的培养，确保学生能兼顾国内外升学两种渠道。
合作大学	韩国国立韩巴大学、韩国顺天大学、韩国国民大学、韩国瑞靖大学；日本关西国际大学、日本东京福祉大学、日本流通科学大学；俄罗斯国立体育大学。
招生对象	应届初中毕业生；高中、中专、技校毕业生；高中、中专、技校在校生。

（一）走出去交流

2024 至 2025 学年度学校组织了 20 余人次的海外师生交流活动。



图 4-21 体育特长班学校赴韩国研学

案例 4-13 拓宽国际视野 深化理解海外求学意蕴

威海市海诚商业学校体育部师生一行 17 人于 4 月 1 日至 4 月 6 日到韩国进行了为期 6 天的研学活动。活动涵盖了了解客轮乘务、参

观韩国大学、游览韩国名胜、体验韩国文化 4 个主题。

4 月 1 日，参加研学活动的商校师生登上了威海抵仁川的豪华客轮，在船上海景餐厅享用了晚餐，在甲板上欣赏了夜幕下的海景，了解了船舶的航行的原理。

4 月 2 日至 3 日，研学师生参观了两所韩国最顶尖的大学——首尔大学和高丽大学。同学们在大学校园内游览了学校的风景，感受了校园文化、了解大学的办学特色，聆听了体育类专业的入学要求和留学生的校园生活介绍并体验了部分体育训练设施。

4 月 3 日至 6 日，研学师生游览了景福宫、青瓦台、南山古韩屋村、清溪川、南山公园、三八线和松空洞童话村等名胜古迹，在景点里了解了韩国的历史，体验了韩国与世界的交融点。

4 月 4 日至 6 日，研学师生还走进了好客空间韩流文化展示馆、星空图书馆、炸酱面博物馆、海苔博物馆，用感觉器官全方位的体验了韩国文化。

韩国研学活动开启了学校开放办学的新征程，是学校积极探索新时代背景下职业教育国际化有效路径的实践尝试。交流活动不仅为学生们提供了学习语言和韩国文化的机会，还加深了他们对国际视野的理解，为学生未来的学习和职业规划提供了新的视角。

（二）请进来合作

2024 至 2025 年度学校先后与恒轩商务服务（威海）有限公司、威海信息港留学服务中心、郎阁教育集团、韩国 I TOP EDU 等留学服务机构等国内外服务洽谈合作；邀请韩国国立韩巴大学、韩国顺天大

学、韩国国民大学来校交流。



图 4-22 学校与韩国国立顺天大学签约合作

案例 4-14 开放办学为教育强国添砖加瓦

4月3日上午，韩国国立顺天大学宣昭勋科长一行3人到学校考察交流。学校校长张志兵，副校长邵之南、张煜健、丁丽丽出席座谈，学校国际交流部负责人参加座谈。

座谈会是在两校初步达成合作办学意向的基础上，进一步对国际交流合作模式、入学要求、合作项目等展开深入交流。邵之南代表学校对顺天大学的来访表示热烈的欢迎，并介绍了学校的发展概况、办学定位、专业特色以及近年来国际化办学的开展情况。他表示，两校合作基础深厚，一是中国政府推出了一系列职业教育国际化发展的

促进政策，为两校的合作奠定了坚实的基础；二是威海与韩国临海而居，文化相通，在商业、文化、教育等领域开展了一系列务实性的交流与合作，为两校的合作交流提供了可借鉴的经验；三是两校的办学理念一致，专业设置有共同点，有利于师生交流、学生留（研）学，共享教育资源和校园文化建设。随着中国教育强国规划的深入实施，社会经济的不断发展，中国学生海外留学需求的日益增强，两校的职业教育合作交流项目一定会取得显著成果。

宣昭勋课长对韩国国立顺天大学的办学历史、地理位置、建校规模、学习环境以及国际合作等项目进行了详细介绍，并重点回复了我校提出的“3+4”贯通培养、假期研修、师资交流等合作项目的相关问题。

座谈会上张煜健副校长代表学校与韩国国立顺天大学签订了合作办学协议，交换了纪念品并合影留念。

座谈会后学校组织了各年级学生代表在团校教室召开了留学说明会。宣昭勋课长与同学们分享了韩国的风土人情、便民设施、留学生活等情况，并对韩国国立顺天大学地理位置、建校规模、学习环境以及作为合作院校的优惠政策等方面进行了详细的介绍。说明会上顺天大学的工作人员还对同学们提出的问题作出了全面、细致的解答。

学校与韩国国立顺天大学的合作交流开启了学校开放办学、互学互鉴、资源共享、培养适应国际化需求的高素质人才的新征程。学校将深入研究职业教育国际化的变革意蕴，基于发展诉求，认识其价值意义；基于实践经验，总结其实施途径；基于客观反思，规划学校

国际化发展的未来路径，为教育强国添砖加瓦。

（三）推起手服务

学校国际交流部联合了恒轩商务服务（威海）有限公司、威海信息港留学服务中心、郎阁教育集团、韩国 I TOP EDU 等留学服务机构，多渠道打造面向亚欧国家留学、研学的国际交流项目。留学、研学专业涉及商学、计算机、康养、体育、语言、宠物美容、航空服务等专业。



图 4-23 学校与韩国 I TOP EDU 教育公司座谈交流

五、产教融合

（一）校企合作

学校与市内外 3 家企业合作办学，共建计算机应用、市场营销、

康养休闲旅游服务、宠物养护与经营 4 个专业，企业派遣了 15 名工作人员来校任教，共建了 10 间实训室，在校生 220 名（见表 5-11）。

表 5-11 2024 至 2025 学年度校企合作信息统计表

共建专业	合作企业	企业师资	共建实训室	在校生数
计算机应用	北大青鸟集团 (烟台公司)	7 人	计算机实训室	140 人
市场营销	威海亚伟速录 有限责任公司	3 人	录速实训室	25 人
康养休闲旅游服务	威海依琳美容美发 机构	3 人	形象设计室	15 人
宠物养护与经营	威海熉达宠物医院	2 人	宠物医疗室、宠物饲 养室、宠物美容室、 宠物饲料室、生化室	40 人

(二) 多元办学

学校引企入校，与北大青鸟集团（烟台公司）、威海依琳美容美发机构、威海亚伟速录有限责任公司、威海熉达宠物医院、威海贵族动物医院、联通公司开展订单培养、现代学徒制、社会培训等不同形的合作办学。

(三) 实践基地

1. 校内实践基地

学校积极推广“教学做一体化”的专业课教学模式，不断更新、优化实训室（基地）的建设。学校开设的所有专业都专门配备了实训室（基地）。学校自建实训室 16 间，校企共间 15 间（见表 5-12）。

表 5-12 2024 至 2025 学年度室内实践基地信息汇总表

名称	专业	数量	功能
航空服务市域共享型 实训基地	航空服务、社会文化 艺术、康养休闲旅游 服务	5 间	空中乘务、形体训练、化妆、茶艺、 才艺展示、职业体验
数字媒体实训室	计算机应用	4 间	软件应用、编程

计算机维护实训室	计算机应用	1 间	计算机维修与维护、网络维护
会计电算化实训室	会计事务	1 间	电算会计技能训练
国际商务实训室	市场营销	1 间	单证缮制、营销策划案制作
音乐室	社会文化艺术	1 间	音乐特长训练
美术室	社会文化艺术 计算机应用	1 间	美术特长训练
康复技能实训室	康养休闲旅游服务	1 间	康复训练、中医康养技能训练
君子兰培育大棚	康养休闲旅游服务	1 间	种植技术推广、职业体验
速录技能实训室	市场营销	3 间	亚传速录机操作
青岛计算机实训室	计算机应用	2 间	信息技术实训、UI 设计实训
动植物养护实训基地	宠物养护与经营	6 间	宠物医疗、美容、饲养、训导、生化实验、植物药养等
力量房	休闲体育服务与管理		力量训练

2. 校外实践基地

学校在“产教融 校企合作”办学理念的指导下，积极与企业开展各种形式的合作办学，共建校外实践基地，为学生的技能训练、就业、创业提供保障（见表 5-13）。

表 5-13 各专业校企共建共享生产性实训基地工位总数汇总表

专业名称	工位数	共享单位
航空服务	38	北京中航天使教科集团 山东中航控股集团有限公司 山东通和船务有限公司 铂丽斯大酒店 华夏大酒店
计算机应用	38	北大青鸟（烟台）公司
会计事务	20	威海海诚文化传播有限公司
市场营销	36	威海亚伟录速有限公司
社会文化艺术	30	威海经济技术开发区天艺美术工作室 威海刘敏模特空乘艺术工作室 威海以琳形象设计工作室
康养休闲旅游服务	30	威海君子兰文化传播有限公司 北华博鳌体育投资（北京）有限公司 威海以琳形象设计工作室
宠物养护与经营	40	威海漫达宠物医院 威海贵族动物医院 环翠区广源宠物诊所



图 5-24 25 新生走进产教融合创新基地参观

六、发展保障

（一）学校治理

1. 治理体系

学校建立以党组织为核心、理事会共同决议、教职工民主参与管理的内部管理体制。在党组织领导下，建立共青团、学生会组织，组织开展生动有效的思想政治教育活动。建立工会组织，维护教职工合法权益，发挥教职工代表参与学校重大决策的作用。

2. 治理能力

根据国家相关政策，结合学校自身发展实际，合理设置内部管理机构，并明确其职责，实施有效的管理制度（见表 6-14）。其基本情况如下：建立健全学校内部管理制度、标准，第一：依法制定和完善学校章程，不断完善学校治理结构和决策机制；第二：完善管理制度标准，以学校章程为基础，理顺和完善教学、学生、后勤、安全和人事、财务、资产等方面的管理制度、标准，建立健全相应的工作

规程，形成规范、科学的内部管理体系；第三：强化制度标准落实，明确落实管理制度、标准的奖惩机制，强化管理制度、标准执行情况的监督、检查，确保落实到位。

表 6-14 2024 至 2025 学年度学校管理制度信息汇总表

类别	制度名称	管理措施与管理手段
教学管理	《威海市海诚商业学校教学管理工作规程》	<p>1. 开展层次管理，健全管理梯队。我校遵照精简高效，职责分明，运转协调，信息畅通的原则，将管理系统规划成校级管理、中层管理和基层管理三个层次，明确了各层次的管理责任，确保了管理机制的有效运行。</p> <p>2. 细化管理任务，明确工作目标。学校本着“分工不分家”的原则对工作任务进行细分，明确了校级管理者的主管方向、中层管理者的业务范围及基层管理者的工作任务。</p> <p>3. 健全考核制度，评估工作业绩。学校通过设立合理的考核制度和有效的激励措施，对每个教职员工的作业绩进行全面评估，以提高每位成员的工作能力，确保教学管理质量的不断提高。</p>
学生管理	《威海市海诚商业学校学生管理制度》	<p>学校建立了分管校长带队，学生处、教导处、团委组织，班主任主抓，学生会参与的学生管理模式。以班级量化考核内容为标准，采取行为管理与德育教育相结合的方式，从学生的品德提高、品质提升、品行提炼三方面入手，将教书与育人全面结合。</p>
教职员工管理	《威海市海诚商业学校教师发展评价方案（试行）》	<p>教职员工整体水平的提高影响着学校的发展，为实现“学校发展，我成长”，加强教职员工队伍建设，树立良好的职业形象，全面提高教育、教学质量和实践操作技能，办人民满意的教育，实现“构建和谐校园，打造特色商校”办学守旨，学校尝实施“以人为本”、“优胜劣汰”的教职员工发展性评价机制，力争使学校的评价管理措施更富有人性化，让教职员工在评价过程中得到民主、平等、尊重的愉悦体验，从而最大限度的提高教职员工的综合素养，为教职员工的终身发展负责。</p>
财务与资产	《威海市海诚商业学校财务管理制度》	<p>学校制定了健全、严格的财务管理制度。内容涵盖了财务管理的原则、财务管理任务、财务管理的体制、财务工作人员的岗位职责、预算管理、收入管理、支出管理、收益分配方案、资产管理、负债管理、财务清算、财务报告、会计档案管理及财务人员移交程序等内容。在日常的财务工作中，工作人员能够按照</p>

管理		制度要求开展财务的相关工作。
后勤管理	《威海市海诚商业学校综合管理部工作职责》	通过明确职责的方式，让分管校长、中层干部及工作人员明确工作范围和工作任务。建立有效的业绩评估体系和激励措施，确保后勤工作为学校正常运转提供有力保障。
安全管理	《威海市海诚商业学校安全管理制度》	学校制定了健全的校园安全管理制度，对师德、实习安全、食堂安全、交通安全、网站安全等各方面加强管理与自查，确保师生校园生活学习安全。
科研管理和 管理队伍建 设	《威海市海诚商业学校科研管理和 管理队伍建设 管理制度》	<p>1. 开展层次管理，健全管理梯队。我校遵照精简高效，职责分明，运转协调，信息畅通的原则，将管理系统规划成校级管理、中层管理和基层管理三个层次，明确了各层次的管理责任，确保了管理机制的有效运行。</p> <p>2. 细化管理任务，明确工作目标。学校本着“分工不分家”的原则对工作任务进行细分，明确了校级管理者的主管方向、中层管理者的业务范围及基层管理者的工作任务。</p> <p>3. 成立春季高考部教研室和分段培养办公室，致力于学生春季高考和升学研究。</p>
管理 信息 化水 平		管理信息化是信息的集成，其核心要素是数据平台的建设和数据的深度挖掘，通过信息管理系统把学校各个环节的工作集成起来，共享信息和资源，同时利用现代的技术手段来提高教师和学生生活、学习的积极性和有效性，并有效地支撑学校的决策系统，使学校诊断与改进工作有序进行。目前学校管理信息化水平正在逐步提高。

（二）机制保障

1. 管理机制

威海市海诚学校建立了并不断完善符合民办非营利性职业学校办学规律的办学、管理、约束、发展的学校内部管理机制，使学校职业教育事业不断发展（见表 6-15）。

表 6-15 学校管理机制信息汇总表

机制	内容
----	----

运行机制	建立以党组织为政治核心，理事会集体决议、教代会民主管理的运行机制。
人事机制	建立学校内部择优聘任、竞争上岗的教职工聘用制，优化了教职工队伍结构，调动了教职工的积极性。
激励机制	学校有一定的工资分配自主权，实施了校内结构工资制和考核奖制，基本上形成“多劳多得、优质优酬”的分配激励机制。
岗位机制	以注重学校内部挖潜为调节手段，实施了教职工岗位目标责任制，初步建立教师素质和待遇、教育质量和办学效益同步提高的自我完善和自我发展的机制。
理念机制	促进校长和教职工观念的变化，树立了注重教育公益性为基础的办学效益观念，增强了质量意识、服务意识、安全意识。

2. 评价机制

学校的评价机制涵盖了管理干部、教职工和学生 3 大模块。评价形式包括自我评价、集体评价、制度评价 3 种模式。学校及时地对师生的评价结果进行综合分析和反馈，让老师了解自己的工作业绩，让学生了解自己的学业成绩，并对自己的方向进行适当的调整。

案例 6-15 分类评估体系提升师生自我认识度

学校建立了囊括全员评价、过程评价、结果评价等内容的评价体系。在评价形式上分为定期评价与综合考评两种方法。针对学校教职工和学生的能力和素质的考核采用两种不同的评价手段，更全面地反应评价群体在不同方面的表现，有助于师生深入地了解自己的能力和素质，更好地评价自己的优势和劣势。

（三）政策保障

1. 从国家立法中寻求政策保障

学校以国家颁布的《职业教育法》、《民办教育促进法》为基础保障，拟订办学章程和发展规划，明确办学方向，推进学校持续发展。

2. 从指导意见中寻求政策保障

学校以中共中央办公厅国务院办公厅印发的《关于深化现代职业

教育体系建设改革的意见》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于促进职业教育提质升级赋能绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》为指导，明确办学目标，加强特色建设。

3. 从实施方案中寻求政策保障

学校以市、区两级主管部门推出的实施方案和具体要求为依据，拟订学校发展计划，明确办学任务，完善管理制度、提升管理能力，建设师资队伍，调整专业设置，实施与时俱进的人才培养方案，加强学校内涵建设。

（四）经费保障

学校经费收入主要是学校学费收入和国家财政免学费补贴，学校在师资队伍建设中逐年增加培养经费，按照年度公用经费预5%安排教师培养、培训，同时也积极争取社会支持，建立多元化的筹资渠道。

（五）条件保障

学校位于环翠区温泉镇温泉路93号，占地面积50182.9平方米，校舍建筑面积27585.53平方米，在校学生1143人，30个教学班，教职工72人，专任教师65人。教学区分高考楼、航空楼、实训中心；独立的生活区有男生公寓、女生公寓。教学楼设有35个标准教室，16间实训室（基地）、5间校企共建实训室，2个图书室，34个多媒体教室，校内实训场所面积、设备数量、实训工位与办学规模相适应，实验实训场地4600平方米；实验仪器设备338万元，生均设备值3000元；藏书3.5万册，生均图书37本；学生用计算机347台，教师用机人手1台；基础设施建设达到相关办学标准。

（六）队伍保障

1. 教师队伍建设

学校专门成立了人事培训部，努力拓宽教师学习的渠道，为教师全面提升自身素质创造条件，积极参加了省级、市级组织的专业教师、班主任队伍建设、信息化技术和技能大赛赛前培训等培训，做到了全员参与培训（见表 6-16）。从而最大限度的提高教职员工的综合素养，实现“强师德、提师能、树师风、铸师魂”队伍建设目标，为实现学校发展目标提供有力保障。

表 6-16 教师培训信息汇总表

培训内容	相关要求
新老帮扶培训	新老教师之间的帮扶合作，促进了经验的传承与创新。新教师在老教师的指导下，迅速熟悉教学流程，掌握教学技巧；老教师也从新教师的新思维中获得启发，共同进步。
常规培训	学校充分利用每天课外活动，组织教师培训，提高教师素质。在培训方面制定培训主题，以办公室小组为单位，每周组织一次教师教学技能培训（具体内容见下表）。小组成员内新老教师结对子，每天对教学问题进行指导，尤其是新教师教学导入、教案书写、课堂教学等方面的问题进行研讨
素养提升培训	教师心理健康培训：关注教师的心理状态，教授青少年心理问题的现状、青少年心理发展特点、青少年心理问题处理方法及应对压力和情绪管理的方法，确保教师以良好的心态投入教学和管理工作。 教师礼仪培训：塑造教师的良好形象，展现职业风度和修养。 师德师风培训：强化教师的职业道德和责任感，树立正确的教育价值观。
教学管理与沟通培训	教师出测试小卷培训：指导教师准确把握教学重点和难点，设计有效的测试题目，及时检测学生的学习成果。 课程标准培训：帮助教师深入理解课程标准，明确教学方向和要求，确保教学的科学性和规范性。 课堂管控能力培训：使教师能够营造有序、积极的课堂氛围，提高教学效率。 课堂板书技能培训：规范教师的板书设计，增强板书的逻辑性和美观性，辅助教学内容的呈现。 搭建教师与学生的情感桥梁培训：促进师生之间的良好关系，增强教育的亲和力和感染力。 如何调整课堂氛围培训：让教师能够根据不同的教学内容和学生状态，灵活调整课堂氛围，提高学生的学习积极性。

拓展培训	<p>茶艺培训：丰富教师的业余生活，培养审美情趣和文化素养。</p> <p>班主任如何与家长沟通培训：提升班主任与家长合作的能力，形成家校共育的合力。</p> <p>法律培训：增强教师的法律意识，确保教育教学活动在法律的框架内进行，保障师生的合法权益。</p>
------	--



图 6-25 班主任参加法制培训

2. 干部队伍建设

学校设置了党支部书记、校长、副校长、科室主任、科室副主任、干事 5 级管理干部岗位。学校按照既定人事管理规定，遵循“内部选拔，岗上考察，逐级晋升；岗位竞选，评估能力，越级提拔；外部调聘，唯贤是用”的干部队伍建设原则，努力建设一支拥护党的领导、明晰职教政策、遵守法律法规、心怀教育情怀、具备管理才干、精于业务能力的干部队伍。

七、面临挑战

(一) 学校肩负职普融通职业教育改革重任。

1. 挑战内容。党的二十大报告提出“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”；党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出“加快构建职普融通的职业教育体系”；习近平总书记在全国教育大会上强调：“构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。”。依据上述精神，推进“职普融通”被提升到国家战略高度。然而，目前大多数地区的“职普融通”都是以“双主体办学单向融通”的模式推进的，即“学生—普高转职校，学分—职校认普高”。

2. 对应策略。威海市海诚商业学校开设普通高中体育特长班的宗旨是“单主体办学，校内横向融合，校外纵向贯通”，单主体办学是指一所学校兼有职教和普高；校内横向融合强调职普办学模式的融通、职普培养方案的融通、职普课程标准的融通；校外纵向融通是指与义务、高等教育的融通。

3. 未来展望。威海市海诚商业学校在确立中等职业教育的基础性地位的过程中对办学方向进行了积极探索。学校从国家对中等职业教育的定位，教育部明确的职业教育的教研项目，市、区主管部门对中职学校教育任务的部署，家长、学生的实际需求，发展新质生产力的社会要求以及学校自身发展的强烈愿望等方面综合考虑，学校拟订了如下办学规划：一是，探索实施纵向延伸的“职普融通”。即向下通过职业体验与义务教育融通，校内居中进行职普课程横向融通，向上通过春夏考与高等院校融通；二是，探索实施纵向延伸的“体教融合”。即向下通过共建体育项目训练营的方式与义务教育阶段的学校共享

体育资源。居中与普通高中共建体育专项训练队共享体育集训资源，向上积极参加市、省、国家级赛事为高等院校、省队、国家队输送高质量运动员。三是，探索开办适应新时代职业教育发展要求的“综合高中”。作为推进职普融通的重要途径和方式，兼具升学和就业功能的综合高中一直以来都被寄予厚望，受到学界和实践界极大关注。然而，在各个历史时期综合高中发挥了不同的作用，新时代背景下的综合高中有着与以往不同的教育功能和办学模式。威海市海诚商业学校立志于先行先试，从办学模式的融通、培养方案的融通、课程标准的融通等多方面进行实践性探索。

（二）学校肩负高中阶段学校多样化发展的改革重任。

1. 挑战内容。党的二十大报告也明确提出“坚持高中阶段学校多样化发展”；山东省教育厅印发的《参与职教高地建设省级项目清单》中列示了中等职业学校可探索举办科技高中、文理高中、外语高中、体育高中等建设任务；山东教育厅于2023年5月30日发布了《教育部 山东省人民政府关于促进职业教育提质升级赋能绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》（鲁政发[2023]6号），《意见》指出“积极推进高中阶段学校多样化发展。探索举办人文、数理、科技、技术、外语、艺术、体育、综合高中等高中阶段学校，不同学校不同特色，推进高中阶段学校多样化发展，为不同禀赋学生从初中毕业开始选择适合的教育类型提供支持。”中等职业学校是高中阶段学校的组成部分，肩负着高中阶段学校多样化发展的重任。

2. 对应策略。中等职业学校作为高中阶段教育的重要组成部分是“职普融通”的主体之一，肩负着推动高中阶段教育多样化发展的重任。结合国家体育总局 教育部联合印发的《关于深化体教融合 促

进青少年健康发展的意见》中关于“体教融合”的文件精神，依据威海市教育局印发《关于优化调整中心城区中考艺术体育特长生招考政策的通知》的相关要求，威海市海诚商业学校拟开设以促进“职普融通”“体教融合”为办学目标的普通高中班。

3. 未来展望。学校如果能开设以促进“职普融通”“体教融合”为办学目标的普通高中班。为威海市深入实施民办教育综合改革、大力推行“职普融通”、创新实施“体教融合”、务实探索“综合高中”先行先试、积累经验。为威海市优化调整中心城区中考艺术体育特长生招考政策的落实、区市高中阶段学校学位供给率的提高、环翠区职业教育的多样化发展、环翠区新时期产业工人队伍建设改革做出应有的贡献。

（三）职业教育信息化转型对师资队伍的建设提出了挑战

1. 挑战内容。职业教育信息化转型对教师业务能力提出了新要求，教师需要对自己的角色重新定位。教师的角色在传统职能上要再加上3种能力：一是双师，二是必须具有信息化素养和信息化教学能力，三是要成为终身学习者和研究者。所以，职业教育信息化转型对中职学校的教师队伍建设提出了严峻的挑战。

2. 对应策略。学校专门成立了人事培训部，努力拓宽教师学习的渠道，为教师全面提升自身素质创造条件，积极参加了省级、市级组织的专业教师、班主任队伍建设、信息化技术和技能大赛赛前培训等培训，做到了全员参与培训，最大限度的提高教职员工的综合素养。

3. 未来展望。学校通过人事培训部组织的系统培训努力打造一支“双师”占比合理，全体教师具有信息化素养和信息化教学能力，成

为终身学习者和研究者，实现“强师德、提师能、树师风、铸师魂”
队伍建设目标，为实现学校发展目标提供有力保障。



威海市海诚商业学校

学校网址：<http://www.whssx.com>

学校地址：威海市温泉镇93号 电话：0631-5360999