



张家口文华电力中等职业学校

Zhangjiakou Wenhua Electric Power Vocational School

中等职业教育质量年度报告 (二〇二五年)

二〇二五年十二月

年报公开形式及网址

公开形式：张家口文华电力中等职业学校官网

网址：<https://www.zjkwhdl.com/notice/339.html>

附件 2

内容真实性责任声明

市 / 学校对 张家口文华电力中等职业学校 职业教育质量报
(2025 年度) 的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

(学校) 法定代表人(签名)



胡海勇

2025 年 12 月 15 日

前 言

一、报告背景概述

随着国家教育事业的蓬勃发展，中等职业教育作为教育体系中的重要组成部分，承担着为社会培养高素质技能型人才的重任。近年来，国家对职业教育的重视程度不断提高，一系列政策文件的出台为中等职业教育的改革与发展指明了方向。为了全面反映学校的发展状况，客观评估教育质量，持续改进教学方法与管理机制，学校特此编制了本年度中等职业教育质量报告。

二、教育发展简况

在过去的一年里，学校在各级政府的正确领导和社会各界的共同努力下，取得了显著成就。学校专业设置更加贴近市场需求、师资队伍不断优化、实训基地建设加速推进，校企合作、产教融合深度发展，为经济社会发展提供了强有力的人才支撑。

三、报告编制目的

本报告的编制旨在全面总结过去一年中学校的发展成就，客观分析存在的问题与挑战，提出改进措施与建议。

四、报告主要内容

本报告内容涵盖学校的基本情况、教学质量、师资队伍、

学生发展、校企合作、实训基地建设、社会服务、挑战与展望等多个方面，通过数据和案例分析，全面展现学校的发展现状与趋势。

四、数据统计说明

本报告中的数据来源于学校的真实统计数据。所有数据均经过严格审核与校验，力求准确反映实际情况。

五、质量评价意义

教育质量是职业教育的生命线。本报告通过对学校质量的全面评价，旨在引导学校树立正确的质量观，强化内涵建设，提升教学质量，培养更多适应市场需求的高素质技能型人才。同时，也为家长和学生选择学校、专业提供参考依据。

六、改进方向指引

针对报告中反映的问题与挑战，学校提出了针对性的改进措施与建议，包括加强师资队伍建设、优化专业设置、深化校企合作、推进实训基地建设、提升教学质量监控与评价体系等。这些措施与建议将为未来学校的改革与发展提供方向指引。

目 录

前言	1
1.基本情况	7
1.1 学校概况	7
1.2 学生情况	8
1.3 教师队伍	8
1.4 设施设备	9
2.人才培养	10
2.1 学生发展	10
2.2 教育教学	16
3.服务贡献	19
3.1 服务行业企业	19
3.2 服务乡村振兴	19
3.3 服务地方社区	19
3.4 具有本校特色的服.....	19
4.文化传承	19
4.1 校园活动传承文化	19
5.产教融合	19
5.1 校企合作开展情况和效果	19
5.2 学生实习实训	19
6.发展保障	20
6.1 国家政策落实	20

6.2 地方政策落实.....	21
6.3 学校治理.....	22
6.4 质量保证体系建设.....	22
6.5 经费投入.....	23
7.挑战与展望.....	24
7.1 面临挑战.....	24
7.2 未来展望.....	25

表 目 录

表 1 中等职业学校学生情况统计表表.....	08
表 2 中等职业学校教师队伍情况统计表.....	09
表 3 中等职业学校设施设备情况统计表.....	10
表 4 中等职业学校“立德树人”情况统计表.....	12
表 6 中等职业学校就业质量相关情况统计表.....	14
表 7 中等职业学校教学资源建设相关情况统计表.....	18
附表 1：相关数据统计汇总表表.....	25

图 目 录

图 1. 任课教师教研交流.....	9
图 2: 课堂师生互动.....	9
图 3: 校园外景图.....	10
图 4: 教学楼外景.....	10
图 5: 法制教育.....	12
图 6: 消防演练.....	12
图 7: 爱国教育.....	12
图 8: 课外活动.....	12
图 9: 文艺汇演.....	14
图 10: 趣味知识竞猜.....	14
图 11: 电教室.....	17
图 12: 多媒体.....	17
图 13: 校企合作.....	21
图 14: 毕业生就业.....	21
图 15: 表彰奖励.....	21
图 16: 兴趣课堂.....	21

张家口文华电力中等职业学校

2025 年度中等职业教育质量报告

2025 年张家口文华电力中等职业学校在上级的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，以党建为引领，坚持以提高人才培养质量为根本任务、以提升师生满意度为主线的办学指导思想，注重内涵建设，深化教育教学改革，推进校企合作，进一步提高了学校的教育教学质量。现将 2025 年度中等职业学校教育质量报告如下：

1.基本情况

1.1 张家口文华电力中等职业学校，是经张家口市教育局批准，河北省教育厅备案的全日制中等职业学校，成立于 2006 年 9 月。为着力改善学校办学条件，实施达标工程，符合办学条件，我校于 2024 年迁入新校址河北省张家口市宣化区顾家营镇教育园区，极大改善了校容校貌。新建校区总占地面积 33300 平方米，总建筑面积 43000 平方米。学校占地面积和建筑面积均达到一定规模，拥有完善的教学设施和实训场所。截止到 2025 年底，全校在籍人数共计 837 人，共设发电厂及变电站运行与维护、火电厂水处理及化学监督、火电厂热力设备运行与检修、计算机平面设计、计算机

应用、电子商务六个专业。

学校建有微机室、多媒体教室、电工实训室、电气实验室、热工仪表室、热工仪表室和电力拖动装配室，极大地满足了学校教学和实践需要。

1.2 学生情况。

(1) 招生规模

2025 招收新生 27 人，较 2024 学年度减少 207 人。

(2) 在校生规模

2025 年在校生 837 人，较 2024 学年度减少 247 人。

(3) 毕业生规模

2025 年毕业生 371 人，较 2024 学年度增加 99 人。

表 1 中等职业学校学生情况统计表

1.2 学生 情况	在校生规模 (人)	837	
	毕业生规模 (人)	371	
	分专业在校生规模	专业名称	2025 年
		计算机应用	774
		计算机平面设计	0
		电子商务	48
		发电厂及变电站运行与维护	15
	毕业生规模	专业名称	2024 年
		计算机应用	346
		电子商务	0
		火电厂热力设备运行与检修	15

1.3 教师队伍。

2025 年，学校教职工总数 48 人。其中专任教师 38 人，本科以上学历 33 名，生师比 22.0:1。我校一贯秉承教师队伍建设是学校发展的重要基石，因此加大加强文化与团队建设以及完善管理制度与政策等措施的落实和执行，打造一支高素质、专业化、稳定的教师队伍，为学校的发展提供有力支撑。



图 1. 任课教师教研交流



图 2：课堂师生互动

表 2 中等职业学校教师队伍情况统计表

1.3 教师 队伍		2024 年	2025 年
	教职员额定编制数	0	0
	教职员总数	48	48
	专任教师数	33	33
	专业教师数	28	28
	“双师”型教师总数	5	5
	兼职教师比例	7	7
	硕士研究生及以上学历 专任教师人数	3	3
	高级专业技术职务专任 教师人数	0	0

1.4 设施设备。生均校园占地面积 35.03 m², 生均校舍建筑面积 20.04 m², 生均教学、实习仪器设备值 2534 元, 生均纸质图书数量 34.68 本, 校内实训专业覆盖 6 个专业,



图 3: 校园外景



图 4: 教学楼外景

表 3 中等职业学校设施设备情况统计表

1.4 设施 设备		2024 年	2025 年
	生均校园占地面积	35.03	35.03
	生均校舍建筑面积	20.04	20.04
	生均教学设备值 (万元)	345	345
	生均纸质图书数量 (本)	34	34
	实习实训室数量	12	12
	职业体验中心场馆数量	0	0

2.人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领。抓好党建工作, 我校现有党员四名, 校长担任党支部书记, 党支部坚持三会一课制度, 按时缴纳党费, 把党建工作和学校的工作有机结合起来。

抓师德师风建设。把学习《职业教育法》《教师法》《未

成年人保护法》做为教师入职的必读课程，做好教师上课考勤登记和教学质量监督，建立听课评课制度，使教务教学工作有严格的制度保障。

针对学生特点，对学生坚持实行“成人”与“成才”两手抓。在学习方面，抓教学常规管理，全面提升教学整体水平。根据“严、细、实、恒”的原则，不断强化教学方法，提高教学方法，确保学生的学习质量。今年是学校 2022 级毕业生上大专的时间，针对这届学生的实际情况，学校全力做好大专录取学生的核对信息工作，本着对学生高度负责的态度，认真核对每个学生填报信息工作，充分做好信息传递、文件传达、组织协调、疑难问题解答与解决等工作，保质保量地圆满完成任务。

学校校务工作坚持日日巡查查、周周例会、月月总结的制度，包括教务教学、后勤管理等工作，发现问题，及时整改。

2.1.2 立德树人。

定期开展安全教育活动，请市检查院的法官为学生们讲解安全、法制方面的知识，增强了同学们的安全意识。学校按教学任务开设的文化课、专业课、实践课、军训课、体育活动，通过上课抓质量效果，定期进行测试、期中期末考试等，不断提高学生文化课、专业课水平，学生合格率达到 98%；强化体育课训练，提高学生的身体素质和意意训练，合格率

达到 99%。



图 5：法制教育



图 6：消防演练



图 7：爱国教育



图 8：课外活动

表 4 中等职业学校“立德树人”情况统计表

2.1.2 立德 树人		2024 年	2025 年
	班主任人数	35	30
	思想政治课教师数	7	6
	专职德育工作人员数 (不含班主任)	5	5
	学生文化课合格率	93%	93%
	专业技能合格率	92%	96%
	体育课专任教师数	5	3

	美育课专任教师数	5	2
	学生体质测评合格率	99.10%	99.00%
	毕业率	100%	100%
	资格证书（职业技能等级证书）获取占比情况	0	0
	学生获国家级大赛、表彰获奖次数	0	0
	学生获省级大赛、表彰获奖次数	0	0
	学生获市级大赛、表彰获奖次数	0	0

2.1.3 在校体验。

2025年，学校加大理论课和专业课讲授方法的改变，贴近学生，发挥学生的特点，我们采用强化记忆，师生互动，肢体语言的教学方法，使学生听得懂，乐意学，有兴趣，满意度明显提高。聘请有实际操作经验的实训课老师，增加实训课材料的投入，学生实训课劲头足，实训成果明显，培养出了一批批有文化，守纪律，明事理，技能强的社会实用人才。

学校以活动为载体，开展了丰富多彩的各类学生活动。举办了深受学生喜爱校园篮球赛、排球赛、学校文艺汇演、国家资助政策宣传等活动。开展法律知识进校园知识讲座，组织学生参加青骄第二课堂禁毒知识竞赛，努力培养学生文明守纪、守法意识。让学生们通过有意义的活动，树立正确的思想观，价值观。培养出了一批有文化、守纪律、明事理、

技能强的社会实用人才。



图 9：文艺汇演



图 10：趣味知识竞猜

2.1.4 就业质量。

“职业教育就是就业教育”，这是职业教育学校办学的出发点和落脚点。“盯着市场办教育，围绕教学抓质量”这是我校多年来大力倡导并付诸实践的办学理念。在这种理念下，学校按照市场需求开设了火电厂热力设备运行与检修、发电厂及变电站电气设备、火电厂水处理及化学监督、计算机应用、计算机平面设计、会计电算化、电子商务等专业。

表 6 中等职业学校就业质量相关情况统计表

序号	指标	单位	2025 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	371	272
2	毕业生去向落实人数	人	245	272
	其中：升学人数	人	10	70
	升入本科人数	人	0	0
	其中：单招升学人数	人	10	70
	3+2 转段升学人数	人	0	0

	3+4 转段升学人数	人	0	0
	“五年一贯”升学人数	人	0	0
	对口升学人数	人	10	70
	通过普通高考升学情况（本科、专科）	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	25	50
4	月收入	元	4500	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	215	176
	其中：面向第一产业就业人数	人	62	0
	面向第二产业就业人数	人	153	28
	面向第三产业就业人数	人	0	148
6	自主创业率	%	5	5
7	毕业三年晋升比例	%	22	30

2.1.5 升学情况。

198 名学生参加单招考试，40 人被录取。

2.1.6 创新创业。

面对激烈的市场竞争，我校开拓进取，与多所大专院校建立对口升学关系，到目前为止，我校已为大专院校输送大专生近 800 人，很多农家子女接受到了高等院校的教育，受到了家长、学生和社会的广泛认可和好评。学校多年来以专业对接企业，如电力类专业对接东乌旗广厦热电厂、天津玖龙纸业等，计算机应用等专业对接金领园北京科技有限公司、中兴广恒的俄语教育、北京中兴广恒科技有限公司，通过实践充分扎实了学生就业和升学的路径。同时把规范办学行为，提升队伍素质，提高学生质量和学校办学效率作为标准化建设的工作重点。

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量。

针对我校的专业特点，我们每学期要组织相关专业学生进行一次教学参观和教学实习。如：廊坊凯跃集团的自备电厂、玖龙纸业自备电厂、武汉都市环保集团、天津天钢电厂，河北新钢钢铁自备电厂等水化验岗位，汽轮机岗位及电气岗位的运行、检修均有我校的实习生。我校有很多学生在工作中取得了优异的成绩，有的被提拔到领导岗位，有的被选为河北省最美就业明星。我校的孙清宝、宋万利，张东杰，梁海杰，赵婷、温富强、杨玉萍、张旭红、巩小玉，王学花等一大批同学在各自的工作岗位上都创出了好成绩，有的同学年薪达到 26 万，我校受到了家长的好评和社会的认可。到目前为止，我校共向社会输送毕业生近 5000 人，就业率达到 100%以上。

2.2.2 课程建设质量。

全面贯彻落实中央及省市教育主管部门关于职业教育应加强和改进公共基础课教学的要求，在保障学生技术技能培养质量的基础上，加强文化基础教育。按教育部颁布的教学大纲(课程标准)规定，开足、开齐、开好德育、语文、数学、英语、历史、体育与健康、公共艺术、信息技术等基础课程。确定了公共基础课程核心素养和课程目标，明确了课程内容和学业质量要求，并严格按照教学要求进行授课，夯实学生文化基础知识，提高人才培养质量。

2.2.3 教学方法改革。

2024 年，学校加大理论课和专业课讲授方法的改变，贴近学生，发挥学生的特点，我们采用强化记忆，师生互动，肢体语言的教学方法，使学生听得懂，乐意学，有兴趣，满意度明显提高。聘请有实际操作经验的实训课老师，增加实训课材料的投入，学生实训课劲头足，实训成果明显，培养出了一批批有文化，守纪律，明事理，技能强的社会实用人才。

2.2.4 教学资源建设。

实施职业教育数字化教学资源建设，促进现代教育技术与职业教育深度融合，以信息化带动中等职业教育教学手段和方法的改革。2025 年进一步完善计算机应用及计算机平面设计专业实训室，满足了两个专业学生的实训需求。为提升校园网速度和管理，整个校园进行网络改造，实现了全校无线 WIFI 覆盖，多媒体授课联网无卡顿。



图 11：电教室



图 12：多媒体

表 7 中等职业学校教学资源建设相关情况统计表

1	专业教学资源库数	个	7	6
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	7	6
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
2	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
3	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0

2.2.5 师资队伍建设。

提升教师职业素养是师资队伍建设的核心。学校组织教师参加师德师风教育、职业道德规范培训等活动，强化教师的职业认同感和责任感。同时，通过定期开展教学技能培训、

公开课展示等活动，提升教师的教学能力和教学水平。

3.服务贡献

3.1 服务行业企业。

计算机专业是重点，有较为充足的师资及设备。在学校培训处为北碱村小企业员工培训网络知识等。

3.2 服务乡村振兴。

学校又开设电力专业，有较为充足的师资及设备。在学校培训处为顾家营镇附近村民开展技术服务。

3.3 服务地方社区。

校党委和团委坚持组织宣传巩固脱贫相关政策，落实各项扶贫政策，

3.4 具有本校特色的服务。

学校依托电力专业优势，为镇村民普及用电安全知识

4.文化传承

重视校园文化建设，坚持开展传统文化、爱国主义教育活动，促使校风、学风、班风有了根本转变。学生言行文明，教师爱岗敬业，学校温馨和谐，让我们充分感受到了传统文化教育永恒的魅力。学校开展了丰富多采的活动；开展消防演练及防校园欺凌、校园安全知识竞赛。

5.产教融合

建校以来，我校十分注重校企合作，目前我校与多家企业建立了良好的合作关系，武汉都市环保（现在为中冶南方环保集团），天津玖龙纸业集团，廊坊凯跃集团自备电厂，

天津特钢自备电厂，湖北金盛兰电厂，张北华电集团，计算机方面，我们与北京的部分银行，河北省及张家口的部分单位建立了合作关系。



图 13：校企合作



图 14：毕业生就业

6.发展保障

6.1 国家政策落实。

1. 招生与考试政策：学校的招生政策进行了调整，如报名资格的调整和考试科目的简化，确保招生过程的公开、公平、公正。

2. 课程设置与教学改革：

学校根据国家政策要求，对课程体系进行了优化，分为公共课程、专业基础课程、专业核心课程、和实践教学环节四个部分。

学校注重培养学生的专业素养和专业技能，同时加强专业课程和实践教学环节，以满足学生的个性化需求和发展方向。

3. 师资培养与培训:

学校重视师资队伍的建设，通过组织教职员分层分类 专项培训，提高教师的培养培训质量。

6.2 地方政策落实。

2025 年资助情况：春季学期享受国家助学金学生数 293 人，每人 1000 元，共计 293000 元。秋季学期享受国家助学金学生数 163 人，每人 1000 元，共计 163000 元，资金已到位，中职卡全部发放学生手中。

2025 年，春季学期享受国家免学费学生数 793 人，每 人 1000 元，共计 793000 元。秋季学期享受国家免学费学 生数 489 人，每人 1000 元，共计 489000 元。

目前以上 2025 年春、秋季免学费资金均未到位。学校 筹资金购买学生实习材料、教学用品、保险费、奖学金、体育 用品、房屋租赁费、日常办公费、差旅费、取暖费等来满足教 学活动的正常有序运转。



图15：表彰奖励



图 16：兴趣课堂

6.3 学校治理。

学校领导机构健全，设有董事会、校委会、党支部、下设政教处、德育处、办公室、招生就业处、教研室、共青团委员会等。学校校委会 5 人，其中董事长 1 人，校长 1 人，副校长 3 人，办公室主任 1 人，政教处主任 1 人，财务负责 1 人，教研室主任 1 人，团委书记 1 人，全校教职工共 48 人。其中专任教师 33 人，中级教师 6 人，本科以上学历 33 名。在工作上推进以教职工代表大会为主体的民主监督体系建设，加强教代会、学代会、群团组织建设，明确决策事项的提出、研究、审议、公示、通过和实施与监督等步骤，确保决策过程规范有序，加强决策过程中的信息公开和透明度，保障师生员工的知情权、参与权和监督权，形成学校自主管理、自我约束的体制机制。

6.4 质量保证体系建设。

人才培养方案优化：学校根据行业需求和社会发展趋势，不断修订人才培养方案，强化实践教学和创新能力培养。课程标准与教学质量标准体系建设：学校制定了详细的课程标准和教学质量标准，明确教学目标、教学内容、教学方法和评估方式，确保教学质量。教学诊断改进与过程监控体系建设：建立了完善的教学诊断改进机制和过程监控体系，通过定期的教学检查、学生反馈、教学质量评估等方式，及时发现并改进教学中的问题。

学校治理水平不断提高，学校内部管理更加规范、高效，教学质量保障体系更加完善，教学质量稳步提升。

6.5 经费投入。

1. 经费管理原则

学校的经费管理遵循“公开透明、合理使用、高效节约、规范监督”的基本原则，确保经费使用的公正性、合法性和效益性，维护学校的正常运作与发展，同时保障教职工和学生的合法权益。

2. 经费收支管理

学校经费收支管理做到收支平衡、账目清晰。所有收入均需纳入学校财务管理系统，开具合法票据，严禁设立“小金库”。支出方面，严格按照财务制度和审批流程办理，确保每一笔支出都有明确的用途和审批记录。同时，加强成本控制，提高资金使用效率。

3. 财务审计制度

实施定期的财务审计，确保经费管理的合规性和有效性。审计内容涵盖预算编制、执行、收支管理、资产管理等各个环节，对发现的问题及时整改，防止财务风险。

4. 经费管理责任

明确经费管理的责任主体，包括校长、财务部门负责人、各部门负责人及具体经办人等。各级责任人应切实履行经费管理职责，确保经费使用的合法、合规和高效。对于因管理

不善造成的经济损失，应追究相关责任人的责任。

7. 挑战与展望

7.1 面临挑战。

挑战 1：教师队伍缺乏职业展望而不稳定 优秀的师资力量是学校发展的核心。然而，民办中职学校在招聘和留住优秀教师方面面临较大困难。一方面，由于薪资待遇相对较低，难以吸引高水平的教育人才；另一方面，大部分教师缺乏长期发展的职业规划，导致人才流失严重。这直接影响了学校的教学质量和教育水平的提升。

挑战 2：学校缺乏经费发展遇阻 经费是民办中职学校发展的基础保障。然而，由于资金来源单一，主要依赖学费收入，导致学校在经费筹措方面面临较大压力。经费不足不仅限制了学校的基础设施建设，也影响了教学活动的开展和教育质量的提升。

挑战 3：生源数量与质量对招生的挑战 随着教育竞争的加剧，学校在生源争夺方面面临越来越大的压力。一方面，由于社会认可度相对较低，部分学生和家长对民办中职学校持观望态度；另一方面，随着人口结构的变化，生源数量逐渐减少，加剧了学校的招生困难。因此，加强招生宣传，提高学校知名度，吸引优质生源，成为学校的重要课题。

7.2 未来展望。

学校全体教职工将始终坚持不忘教书育人的初心，牢记“办社会欢迎职业教育，建人民满意职业学校”的使命，精诚团结、顾全大局；悉心教学，关爱学生；精益求精，乐于奉献，尽心尽力培养技能型人才，为张家口市职业教育跨越式高质量发展尽最大贡献。

附表 1：相关数据统计汇总表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	生师比*		26;1	22;1
2	“双师型”教师比例	%	15	15
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0	0
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	0	0
4	专业群数量*	个	3	3
	专业数量*	个	6	6
5	教学计划内课程总数*	门	56	63
		学时	7550	8495
5	其中：课证融通课程数*	门	28	30
		学时	3740	4050
6	网络教学课程数*	门	21	25
		学时	2810	3340
6	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0

	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	互联网出口带宽*	Mbps	1000	1000
8	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
9	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.5	0.7
10	生均教学科研仪器设备值*	元/生	900	960



张家口文华电力中等职业学校 编制